

Oggetto: Bando 25-068 - DISU- Insegnamenti Teorici Trieste - secondo semestre -

Bando di vacanza dell'attività didattica curricolare ai sensi dell'art. 23, c. 2

della Legge 240/2010 - Anno accademico 2025/2026

IL DIRETTORE

- PREMESSO che il Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici nelle sedute del 14.05.2025 e del 15.10.2025 ha deliberato l'attribuzione degli insegnamenti a contratto per l'anno accademico 2025/2026 indicati nelle tabelle in calce:
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" ed in particolare l'art. 23, comma 2;
- VISTO il Decreto Interministeriale 21 luglio 2011 n. 313, "Trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per attività di insegnamento art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, e in particolare gli artt. 19, 46 e 47;
- VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO il Regolamento n. 679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
- RICHIAMATO il Piano di Uguaglianza di Genere 2022-2024 dell'Università degli Studi di Trieste, e in particolare l'Obiettivo I.8 Promozione di regole di assunzione e di carriera per garantire uguaglianza di genere, nelle more del relativo aggiornamento;

RICHIAMATO il "Codice Etico e di Comportamento" dell'Università degli Studi di Trieste,

DECRETA

Art. 1 - Indizione della procedura selettiva

È indetta la procedura per l'attribuzione degli insegnamenti indicati nelle tabelle in calce, a cui si provvede secondo il seguente ordine di **priorità** previa selezione tramite procedura comparativa:

- A) affidamento di incarico di insegnamento a professori e ricercatori universitari di ruolo e ricercatori a tempo determinato appartenenti ad altra Università;
- B) conferimento di incarico di insegnamento mediante stipulazione di contratti con soggetti esterni al sistema universitario ovvero mediante atto d'incarico al personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

I contratti di cui alla lettera B non danno luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli delle Università.

Art. 2 – Requisiti richiesti per la partecipazione alle selezioni - Incompatibilità

Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Studi Umanistici Via del Lazzaretto Vecchio, 8 34123 Trieste https://www.units.it https://disu.units.it



I **requisiti specifici di natura scientifica e professionale** richiesti per la partecipazione alle procedure selettive sono elencati in allegato, con riferimento al settore scientifico-disciplinare al quale l'insegnamento fa riferimento.

I requisiti di ammissione alle procedure selettive devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione.

Non sono ammessi alle procedure selettive indette con il presente avviso:

- a) coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore di ruolo appartenente al Dipartimento interessato ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo;
- b) coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
- c) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziati per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari, ovvero dichiarati decaduti per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, nonché coloro che abbiano riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una pubblica amministrazione.
- d) coloro il cui contratto per attività didattiche con questo Ateneo, stipulato nei precedenti tre anni accademici, sia stato risolto per gravi inadempienze, mancato rispetto delle norme sulla didattica e violazione del Codice etico e di comportamento:
- e) soggetti che siano cessati per volontarie dimissioni dal servizio presso l'Università degli Studi di Trieste con diritto a pensione anticipata di anzianità;
- f) soggetti appartenenti alle Amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del D. L.gs. 30 marzo 2001 n. 165 che siano cessati per volontarie dimissioni dal servizio, non avendo il requisito previsto per il pensionamento di vecchiaia, ma avendo maturato i requisiti per la pensione anticipata di anzianità e abbiano avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi di Trieste nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio.

Non è possibile il conferimento degli incarichi di insegnamento di cui al presente avviso a coloro che si trovino in una delle seguenti **situazioni di incompatibilità**:

- professori, ricercatori e assistenti universitari di ruolo e professori incaricati che si trovino in posizione incompatibile con la titolarità di corsi di insegnamento (in caso di congedo ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 382/1980 – sabbatico; congedo ai sensi dell'art. 10 Legge 311/1958 - per motivi di studio e di ricerca all'estero; congedo ai sensi dell'art. 8 Legge 349/1958 – congedo straordinario per ragioni di studio e di ricerca);
- 2) ricoprono uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382/1980 (incarichi per i quali è previsto il collocamento in aspettativa d'ufficio);
- soggetti che fruiscano di contratti di formazione specialistica ai sensi del D.L.gs. 17 agosto 1999
 n. 368;
- 4) studenti attivi nel Dipartimento presso il quale deve essere svolto l'insegnamento, ovvero, nel caso di corsi interdipartimentali, in uno dei Dipartimenti interessati;
- 5) dottorandi di ricerca presso l'Università degli Studi di Trieste fino alla data di conclusione del periodo di ricerca obbligatoria.

Gli incarichi di insegnamento possono essere conferiti ai titolari di assegni, contratti e incarichi di ricerca, comunque denominati, ai sensi degli artt. 22 della L. 240/2010, presso l'Università degli



Studi di Trieste, a condizione che siano compatibili con l'impegno richiesto per l'attività di ricerca e previo parere favorevole del Dipartimento di afferenza, se diverso da quello in cui viene svolta l'attività didattica.

Titolari di assegni, contratti e incarichi di ricerca, comunque denominati, ai sensi degli artt. 22 della L. 240/2010 e studenti dei corsi di dottorato di altri atenei/enti possono svolgere attività di insegnamento entro i limiti previsti dalle disposizioni regolamentari degli Enti/Università di appartenenza.

I candidati sono ammessi alla valutazione comparativa con riserva e l'esclusione dalla procedura per mancanza dei requisiti di ammissione è disposta con provvedimento motivato del Direttore del Dipartimento notificato all'interessato/a agli indirizzi indicati nella domanda di partecipazione mediante raccomandata con avviso di ricevimento o all'indirizzo PEC indicato dal candidato stesso.

Questa Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro e il trattamento sul lavoro.

Art. 3 - Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione alla procedura, il *curriculum*, le pubblicazioni e l'ulteriore documentazione ritenuta utile per la valutazione, devono essere presentati, per via telematica, utilizzando l'applicazione informatica dedicata alla pagina:

https://pica.cineca.it/units

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o della documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

L'accesso avviene tramite autenticazione con *account* personale, che prevede il possesso di un indirizzo di posta elettronica. È possibile accedere alla piattaforma tramite il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) – modalità consigliata – scegliendo dalla pagina l'ente Università di Trieste; in alternativa è possibile accedere con le sole credenziali. È inoltre possibile autenticarsi con gli *account* LOGINMIUR, REPRISE, REFEREES.

La domanda di ammissione alla procedura valutativa deve essere prodotta, entro il termine perentorio di **quindici giorni** decorrenti dal giorno successivo a quello di pubblicazione dell'Avviso sull'<u>Albo Ufficiale</u> dell'Ateneo. In caso di scadenza del termine di presentazione della domanda in giorno festivo, il termine si intende prorogato di diritto al primo giorno successivo non festivo.

La domanda di partecipazione deve essere compilata in tutte le sue parti secondo quanto indicato nella procedura telematica e deve essere allegata, copia di un documento di identità in corso di validità.

Entro la scadenza di presentazione della domanda il sistema consente il salvataggio in modalità *bozza*, al fine di consentirne il successivo perfezionamento e invio. In caso di necessità, entro il termine utile per la presentazione, è possibile altresì ritirare una domanda già inviata e presentarne una nuova.

La data di presentazione telematica della domanda di partecipazione alla procedura è certificata dal sistema informativo mediante ricevuta inviata automaticamente via *e-mail*.

La procedura di compilazione e l'invio telematico dovranno essere completati <u>entro e non oltre le ore 23:00 del giorno di scadenza dell'Avviso</u>. Allo scadere del termine utile per la presentazione, il sistema non permetterà più l'accesso e l'invio del modulo elettronico.

Alla domanda verrà attribuito un **numero identificativo** che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.



In caso di accesso al sistema tramite il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID), non sarà richiesta la **firma** della domanda. Se l'accesso non avviene tramite SPID, la presentazione della domanda di partecipazione dovrà essere perfezionata e conclusa secondo le seguenti modalità:

- mediante firma digitale, utilizzando smart card, token usb o firma remota, che consentano al
 titolare di sottoscrivere documenti generici utilizzando un software di firma su pc oppure un portale
 web per la firma remota resi disponibili dal certificatore. Chi dispone di una smart card o di un
 token usb di firma digitale potrà verificarne la compatibilità con il sistema di firma digitale integrato
 nel sistema server. In caso di esito positivo il titolare potrà sottoscrivere la domanda direttamente
 sul server (es. ConFirma);
- chi non dispone di dispositivi di firma digitale compatibili e i titolari di firme digitali remote che hanno accesso a un portale per la sottoscrizione di documenti generici, dovranno salvare sul proprio pc il file pdf generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo, firmarlo digitalmente in formato CAdES: verrà generato un file con estensione.p7m che dovrà essere nuovamente caricato sul sistema. Qualsiasi modifica apportata al file prima dell'apposizione della firma digitale impedirà la verifica automatica della corrispondenza fra il contenuto di tale documento e l'originale e ciò comporterà l'esclusione della domanda;
- in caso di impossibilità di utilizzo di una delle opzioni sopra riportate il candidato dovrà salvare sul proprio computer il file pdf generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo, stamparlo e apporre la firma autografa leggibile sull'ultima pagina dello stampato. Tale documento dovrà essere scansionato e caricato in formato pdf sulla piattaforma PICA unitamente al pdf di un valido documento di riconoscimento.

Nella domanda di partecipazione, il/la candidato/a dovrà **dichiarare** sotto la propria responsabilità e ai sensi degli articoli 19, 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445:

- a. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali e di autorizzare il titolare e il responsabile al trattamento dei dati personali nei termini specificati dalla suddetta informativa;
- b. le proprie generalità, la data ed il luogo di nascita, la propria cittadinanza, il codice fiscale, la residenza ed il recapito eletto agli effetti del concorso, il numero telefonico, l'indirizzo e-mail e l'eventuale indirizzo PEC. Ogni variazione deve essere tempestivamente comunicata a questo Ateneo;
- c. il Comune nelle cui liste elettorali è iscritto o le motivazioni della mancata iscrizione;
- d. di godere/non godere dei diritti politici in Italia o, se cittadino straniero, nello Stato di provenienza;
- e. di aver preso visione dell'Avviso e di essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dallo stesso alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di partecipazione;
- f. di non essere in rapporto di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un docente appartenente alla struttura ove si svolge l'attività didattica, ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 18, comma 1, lett. b) e c) della legge del 30 dicembre 2010 n. 240;
- g. di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziato per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari, ovvero dichiarato decaduto per aver conseguito la nomina o l'assunzione



mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, nonché di non aver riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una pubblica amministrazione;

- h. di non avere avuto, nei precedenti tre anni accademici, rapporti contrattuali per attività didattiche con questo Ateneo che siano stati risolti per gravi inadempienze, mancato rispetto delle norme sulla didattica e violazione del Codice etico e di comportamento;
- i. di non essere cessato per volontarie dimissioni dal servizio presso l'Università degli Studi di Trieste con diritto a pensione anticipata di anzianità;
- j. di non essere cessato per volontarie dimissioni dal servizio presso una delle Amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del D. Lgs. 165/2001, con diritto a pensione anticipata di anzianità, di non aver avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi di Trieste nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio;
- k. di avere o non avere riportato condanne penali e di avere o non avere procedimenti penali pendenti; in caso affermativo specificare il reato, se la sentenza è passata in giudicato, se il procedimento penale è in corso e se sono state comminate pene accessorie e quali.

Il/la candidato/a dovrà inoltre <u>dichiarare se in servizio in qualità professore/ricercatore di altra università</u> italiana, conseguentemente indicando l'ateneo di appartenenza ed impegnandosi a produrre, al momento dell'eventuale affidamento dell'incarico, l'autorizzazione, il nulla osta o l'analoga forma di assenso prevista dal proprio ente per lo svolgimento di incarichi esterni.

Per la segnalazione di problemi relativi alla procedura telematica, contattare il supporto Cineca, quale fornitore del servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA), tramite il link presente in fondo alla pagina https://pica.cineca.it/units.

L'Università degli Studi di Trieste non si assume alcuna responsabilità nel caso in cui si verifichino eventuali problemi tecnici relativi alla procedura telematica.

Il/la candidato/a deve allegare alla domanda di partecipazione:

- 1. copia fronte retro di un **documento di identità** in corso di validità;
- curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale (curriculum complessivo e pubblicazioni scientifiche), datato, sottoscritto e compilato esclusivamente secondo il format v.allegato B. I dati personali ammessi sono: nome, cognome, data di nascita. Il curriculum così redatto sara quello a cui la commissione farà riferimento in sede di valutazione titoli;
- 3. una copia delle pubblicazioni scientifiche che il/la candidato/a intende siano valutate ai fini dell'attribuzione dell'insegnamento;
- 4. oltre a ciò, **può** allegare l'eventuale ulteriore documentazione utile ai fini della valutazione del curriculum (bozza di programma del corso, compilato secondo le linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo, pubblicate al link https://disu.units.it/modulistica-docenti-contratto).

In caso di conferimento dell'incarico il *curriculum vitae* presentato sarà **oggetto di pubblicazione** sul sito web di Ateneo ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 33/2013.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del concorrente o tardiva comunicazione



del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

I candidati che appartengano al <u>personale docente e ricercatore delle Università</u> devono indicare la qualifica attualmente rivestita ed il settore scientifico-disciplinare di inquadramento.

I <u>cittadini italiani o di altro Stato membro dell'Unione Europea</u> dichiarano la veridicità di quanto riportato nel *curriculum*, nonché la conformità all'originale delle pubblicazioni e dell'eventuale ulteriore documentazione, mediante dichiarazioni sostitutive secondo quanto previsto dagli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

I candidati cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare le suddette dichiarazioni sostitutive limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani, fatte salve le speciali disposizioni contenute nelle leggi e nei regolamenti concernenti la disciplina della immigrazione e la condizione dello straniero, nonché nei casi in cui la produzione di dette dichiarazioni avvenga in applicazione di convenzioni internazionali tra l'Italia e il Paese di provenienza del candidato.

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea e non autorizzati a soggiornare in Italia documentano stati, fatti e qualità personali mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero. Tali documenti vanno legalizzati dalle rappresentanze diplomatiche o consolari italiane all'estero nonché, qualora redatti in lingua straniera, devono recare una traduzione in lingua italiana certificata conforme al testo straniero dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare ovvero da un traduttore ufficiale.

L'Amministrazione si riserva di procedere ad idonei **controlli sulla veridicità** del contenuto delle dichiarazioni sostitutive ai sensi e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Le **pubblicazioni** scientifiche redatte in lingua straniera devono essere accompagnate da una traduzione in italiano certificata conforme al testo straniero redatta dalla competente autorità diplomatica o consolare ovvero da un traduttore ufficiale. Tale traduzione non è richiesta qualora le pubblicazioni siano redatte in una delle lingue veicolari (inglese e francese) nonché nei casi in cui la procedura selettiva riguardi un settore linguistico e le pubblicazioni siano redatte nella lingua oggetto di valutazione.

Per le pubblicazioni stampate all'estero devono risultare la data e il luogo di pubblicazione oppure il codice ISBN o altro equivalente.

Per le pubblicazioni stampate in Italia devono essere rispettati gli adempimenti previsti dalla legge 15 aprile 2004, n. 106 e dal relativo regolamento di attuazione adottato con il D.P.R. 3 maggio 2006, n. 252. L'assolvimento di tali obblighi è attestato con dichiarazione sostituiva dell'atto di notorietà da parte del candidato.

Non è consentito il riferimento a documenti e pubblicazioni già presentati all'Università in occasione di altri concorsi.

Per tutte le **informazioni relative alla modalità di presentazione della domanda** di ammissione la struttura di riferimento è il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste e il responsabile del procedimento è Lorenzo Ellero. L'indirizzo *mail* a cui rivolgersi è: bandi.didattica.disu@units.it i numeri di telefono sono 0405587585, 0405587575.



Art. 4 - Procedura selettiva

La procedura selettiva consiste in una valutazione comparativa dei candidati che viene svolta da **apposite Commissioni**, nominate con decreto del Direttore del Dipartimento, costituite da professori e da ricercatori individuati, prioritariamente, tra i componenti del Consiglio del Corso di Studio interessato, ove istituito. I commissari non appartenenti al Consiglio del Corso di Studio devono essere inquadrati nel settore scientifico-disciplinare a cui l'insegnamento si riferisce oppure in settori affini; qualora questo non fosse possibile, è in ogni caso garantita la competenza scientifica dei commissari in relazione all'insegnamento da affidare.

Il Direttore del Dipartimento procede alla nomina delle Commissioni successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande. Della composizione delle Commissioni viene data pubblicità all'Albo di Ateneo.

La Commissione giudicatrice può avvalersi degli strumenti telematici di lavoro collegiale.

Nel caso di candidato/a **docente o ricercatore di altro ateneo** (art. 1, lett. A) la Commissione, verificata la congruenza del settore scientifico di afferenza con l'insegnamento da attribuire, ne prende atto e lo individua quale candidato/a vincitore, primo in graduatoria, in base alla priorità di cui all'art. 1. Qualora ci siano più candidati/e docenti o ricercatori di altri atenei la scelta è operata secondo le modalità previste per i candidati esterni.

La Commissione procede alla verifica della qualificazione scientifica e professionale dei **candidati esterni** (art. 1, lett. B) attribuendo un punteggio ai titoli valutabili, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'esperienza didattica e alle esperienze professionali, secondo i **criteri** definiti in allegato.

Il possesso del titolo di dottore di ricerca, della specializzazione medica, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, nonché dell'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge n. 240/2010, costituisce, a parità di valutazione, titolo preferenziale per l'attribuzione dell'incarico.

Ad ulteriore parità di punteggio è preferito il/la candidato/a più giovane d'età (art. 2, comma 9, L. 16.6.1998 n. 191).

La Commissione procede nell'ordine:

- alla definizione di eventuali sub-criteri e delle modalità di valutazione dei candidati, nel rispetto di guanto previsto dal presente Bando;
- alla verifica del possesso dei requisiti di partecipazione dei candidati;
- alla valutazione comparativa delle domande dei candidati idonei, con assegnazione di un punteggio numerico per ciascuno dei criteri e degli eventuali sub-criteri, nel rispetto di quanto previsto dal presente Bando;
- alla redazione della graduatoria di merito dei candidati formata sulla base dei punteggi attribuiti in relazione ai predetti criteri.

Dei lavori della Commissione viene redatto apposito verbale che viene conservato agli atti del Dipartimento.

Il Consiglio di Dipartimento approva la **graduatoria di merito** predisposta dalla Commissione congiuntamente agli atti relativi alla procedura comparativa e individua il/la candidato/a risultato vincitore.



La graduatoria di merito sarà pubblicata all'<u>Albo di Ateneo</u> entro 15 giorni dalla sua approvazione. Tale pubblicazione ha valore di notifica ufficiale a tutti gli effetti. Non saranno date comunicazioni personali agli interessati.

In caso di rinuncia del primo in graduatoria o di risoluzione del contratto, il Consiglio di Dipartimento autorizzerà il conferimento dell'incarico ad altro/a idoneo, secondo l'ordine della graduatoria in corso di validità.

La graduatoria è valida unicamente per l'anno accademico 2025/2026.

Art. 5 – Adempimenti obbligatori ai fini della stipula del contratto

Al fine della stipula del contratto (o, nei casi previsti, per l'affidamento mediante lettera di incarico), il/la candidato/a risultato vincitore dovrà presentare alla Segreteria didattica del Dipartimento all'indirizzo bandi.didattica.disu@units.it:

- dichiarazione sostitutiva di certificazione "Foglio Notizie" (contenente i dati anagrafici, fiscali e gli estremi per il pagamento);
- dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà riguardo allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o lo svolgimento di attività professionali (che sarà pubblicata, assieme al curriculum, sul sito web dell'Ateneo), sia in versione firmata che in formato word (.doc o .docx);
- 3. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante l'inesistenza di condizione incompatibilità e l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse:
- 4. autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciata dall'Ente di appartenenza, ove richiesta dalla normativa di riferimento, per l'intera durata dell'anno accademico. Quanto agli assegnisti di ricerca dell'Università di Trieste: parere favorevole del Dipartimento;
- 5. **Curriculum vitae** ai fini della pubblicazione sulle pagine *Amministrazione Trasparente* di Ateneo in formato word (.doc o .docx).

Il/la candidato/a risultato vincitore dovrà inoltre contattare la Segreteria didattica del Dipartimento al fine di:

- all'indirizzo <u>didattica.disu@units.it</u> presentare il **programma del corso** "SYLLABUS" secondo le linee guida predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo, istruzioni e modello disponibile all'indirizzo https://disu.units.it/modulistica-docenti-contratto; il programma va inviato anche e al Coordinatore del Corso di Studio presso cui l'insegnamento è attivato;
- all'indirizzo <u>orario.disu@units.it</u> concordare, nel rispetto dei periodi stabiliti nel calendario didattico, l'**orario del corso** di lezioni (coordinato con l'insieme delle attività svolte nell'ambito del Dipartimento);
- le modalità di svolgimento delle attività di ricevimento, orientamento ed assistenza agli studenti; la partecipazione alle Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto previste per l'anno accademico 2025/2026, compresa la relativa sessione straordinaria;



 definire le modalità di tenuta del "Registro Lezioni", all'interno dell'area riservata della piattaforma ESSE3, e quelle per la verbalizzazione degli esami e delle altre forme di verifica del profitto.

In assenza di detta documentazione e programmazione delle attività non si procederà alla stipula del contratto (o, nei casi previsti, all'affidamento mediante lettera di incarico).

La **proposta contrattuale** sarà inviata all'indirizzo **PEC** (o, in subordine, e-mail) indicato e sarà accettata con la medesima modalità.

Art. 6 – Modalità di svolgimento dell'attività

Oltre allo svolgimento dell'attività didattica contemplata dal contratto, il/la docente è tenuto/a a partecipare alle commissioni degli esami di profitto e di laurea previste per l'intero anno accademico, compresa la sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento. La mancata partecipazione alle sessioni d'esame comporta una decurtazione del 9% del compenso per ciascuna sessione d'esame non svolta.

Qualora risulti che nessuno studente abbia inserito l'insegnamento nel piano di studi, il contratto si considera risolto di diritto.

Per gli insegnamenti che, pur inseriti nei piani di studio, non risultino frequentati da alcuno studente, il corrispettivo previsto viene ridotto del 50%. Il docente è comunque tenuto a svolgere le sessioni di esame previste e a fornire assistenza agli studenti.

L'attività didattica potrà comprendere modalità di svolgimento telematico, in ogni caso secondo le indicazioni dell'Università degli Studi di Trieste per la Didattica a Distanza (DAD).

Articolo 7 - Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande di partecipazione è finalizzato alla gestione della procedura di valutazione, dell'eventuale conferimento e successiva liquidazione dell'incarico. Le medesime informazioni potranno essere comunicate unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate alla posizione giuridico-economica dell'interessato/a.

Il "Titolare del trattamento" è l'Università degli Studi di Trieste, con sede in piazzale Europa n. 1 a Trieste.

Il trattamento dei dati personali (dati personali forniti in fase di adesione del servizio e i dati relativi al traffico telematico) è finalizzato esclusivamente a:

- svolgimento di tutte le attività necessarie per consentire l'accesso al servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA);
- adempimento di specifiche richieste dell'interessato nell'ambito della procedura di valutazione;
- adempimento degli obblighi di legge e derivanti dall'eventuale instaurazione del rapporto di lavoro:
- gestione di eventuali reclami e/o contenziosi; prevenzione/repressione di frodi e di qualsiasi attività illecita.



Il "Responsabile del trattamento designato" è il Cineca - Consorzio Interuniversitario, quale fornitore del servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA), con sede in via Magnanelli 6/3 - 40033 Casalecchio di Reno (BO).

Si precisa che con riferimento ai dati personali conferiti, il/la candidato/a è detentore dei seguenti diritti:

- 1. di accesso ai suoi dati personali;
- 2. di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo/la riguardano;
- 3. di opporsi al trattamento;
- 4. alla portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico), così come disciplinato dall'art. 20 del regolamento UE 2016/679;
- 5. di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali).

Per esercitare i diritti sopra riportanti il candidato/a potrà rivolgersi al titolare del trattamento al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ateneo@pec.units.it.

Il titolare del trattamento è tenuto a fornire una risposta entro un mese dalla richiesta, estensibili fino a tre mesi in caso di particolare complessità della richiesta.

Il Direttore del Dipartimento F.to prof. MASSIMO DEGRASSI



Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE	
ld. Copertura	363862	
Insegnamento	219LE - PALEOGRAFIA LATINA	
Des. Sede	TRIESTE	
Anno corso	2	
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026	
Cod. Settore	M-STO/09	
	C - Affine/Integrativa	
Part. Stu.		
CFU	9	
Ore	LEZ-Lezione:45	
Compenso	1125,00 €	
Tipo Rischio	Non assegnato	
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Conoscenza e comprensione: conoscere le linee della la storia della scrittura manuale in alfabeto latino dalle origini (VII secolo a. C.) al 1500 circa, con particolare riguardo al periodo medievale; conoscere e utilizzare la terminologia propria della disciplina. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: saper leggere e trascrivere – riconoscendo i diversi segni grafici e sciogliendo gli eventuali compendi – le tipologie grafiche oggetto del corso, riferendole all'epoca e al contesto culturale in cui furono usate. Autonomia di giudizio: saper riconoscere e collocare cronologicamente le principali tipologie grafiche e librarie prodotte nell'arco di tempo oggetto del corso, anche riconducendole a precisi momenti storici e culturali. Abilità comunicative: saper illustrare con precisione terminologica e rigore argomentativo, oralmente e per iscritto, momenti specifici della storia della cultura scritta in alfabeto latino e le caratteristiche delle singole tipologie grafiche. Capacità di apprendimento: saper reperire e utilizzare gli strumenti bibliografici utili per l'approfondimento autonomo di specifici aspetti della storia della scrittura in alfabeto latino.	

Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE
ld. Copertura	363246
Insegnamento	145LE - STORIA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	SPS/05



Tipo Attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1575,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Il principale obiettivo del corso è quello di mettere in grado gli studenti di acquisire gli elementi di base, storici e storiografici, per la comprensione e l'analisi critica della storia statunitense in dimensione comparata. Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere le istituzioni e il sistema politico degli Stati Uniti e individuare i principali elementi di continuità e rottura in politica interna, politica estera, economia, cultura, oltre ai temi generali del dibattito storiografico e alle le interpretazioni storiche più significativi di alcuni passaggi della storia degli Stati Uniti. Dovranno inoltre dimostrare capacità di trarre conclusioni rispetto a quanto acquisito e riuscire a comunicare in classe considerazioni e valutazioni.

	Ţ
Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE
ld. Copertura	363876
Insegnamento	313LE-1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-FIL/08
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30
Compenso	750,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Questo modulo è parte di un insegnamento complessivo da 9 CFU per il curriculum "Filosofia", mutuato come insegnamento a sé stante da 6 CFU per il curriculum "Storia". Gli obiettivi complessivi dell'insegnamento sono: Alla fine del corso lo studente dovrà: Conoscenza e comprensione • avere una chiara visione delle linee principali dello sviluppo storico del pensiero medievale, con particolare, ma non esclusivo, riferimento ad autori e opere in lingua latina; • conoscere gli aspetti principali di alcuni



problemi filosofici di particolare rilievo in età antica e
medievale, con particolare riferimento alla tradizione
platonico-aristotelica; • essere in grado di affrontare la lettura
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
di testi fondativi della tradizione filosofica. Capacità di
applicare conoscenza e comprensione • mostrare
consapevolezza della storia dei problemi filosofici fra
pensiero antico e medievale, sapendoli mettere in
connessione con le discussioni attuali; • sviluppare capacità
di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto
di studio, e saper discutere le diverse posizioni teoriche
affrontate; Autonomia di giudizio • maturare l'abilità di
ricostruire autonomamente un tema filosofico; Abilità
comunicative • dimostrare precisione concettuale,
correttezza linguistica, sintesi espositiva; Capacità di
apprendimento • sapersi orientare nella bibliografia
essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi; •
acquisire la consapevolezza critica e le nozioni di metodo
necessarie per lo studio di testi classici del pensiero
medievale.

Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE
ld. Copertura	363878
Insegnamento	313LE-2 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-FIL/08
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	3
Ore	LEZ-Lezione:15
Compenso	375,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Questo modulo è parte di un insegnamento complessivo da 9 CFU, di cui è parte inscindibile. Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Alla fine del corso lo studente dovrà: Conoscenza e comprensione • avere una chiara visione delle linee principali dello sviluppo storico del pensiero medievale, con particolare, ma non esclusivo, riferimento ad autori e opere in lingua latina; • conoscere gli aspetti principali di alcuni problemi filosofici di particolare rilievo in età antica e medievale, con particolare riferimento



alla tradizione platonico-aristotelica; • essere in grado di
affrontare la lettura di testi fondativi della tradizione
filosofica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
 mostrare consapevolezza della storia dei problemi filosofici
fra pensiero antico e medievale, sapendoli mettere in
connessione con le discussioni attuali; • sviluppare capacità
di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto
di studio, e saper discutere le diverse posizioni teoriche
affrontate; Autonomia di giudizio • maturare l'abilità di
ricostruire autonomamente un tema filosofico; Abilità
comunicative • dimostrare precisione concettuale,
correttezza linguistica, sintesi espositiva; Capacità di
apprendimento • sapersi orientare nella bibliografia
essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi; •
acquisire la consapevolezza critica e le nozioni di metodo
necessarie per lo studio di testi classici del pensiero
medievale.

Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE	
ld. Copertura	364446	
Insegnamento	240LE - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	
Des. Sede	TRIESTE	
Anno corso	3	
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026	
Cod. Settore	SPS/02	
Tipo Attività Formativa	C - Affine/Integrativa	
Part. Stu.		
CFU	9	
Ore	LEZ-Lezione:45	
Compenso	1350,00 €	
Tipo Rischio	Non assegnato	
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso si propone di fornire agli studenti le seguenti competenze: Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire una conoscenza e sviluppare una capacità di comprensione critica dei principali autori, delle principali categorie concettuali e dei principali modelli teorici del pensiero politico occidentale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: sviluppare capacità di comprendere e applicare le nozioni, di esaminare e valutare criticamente problemi e teorie politiche che riguardano gli scenari politici	
	nazionali ed europei passati e presenti. Autonomia di	



giudizio sviluppare capacità di valutare ed interpretare in
maniera autonoma e critica fonti e testi, nonché di mettere
in relazione i diversi autori e filoni del pensiero politico e le
questioni sollevate dal dialogo tra essi. Abilità comunicative
conseguire una capacità argomentativa e una padronanza
lessicale e concettuale che permetta una chiara esposizione
ed argomentazione scritta ed orale intorno alle principali
questioni sollevate dalle riflessioni dei principali autori della
storia del pensiero politico. Capacità di apprendimento
conferire agli studenti padronanza metodologica e abilità di
reperire e consultare in maniera autonoma le fonti e la
letteratura utili per l'approfondimento dei temi trattati durante
il corso

Corso di Studio	LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE	
ld. Copertura	363882	
Insegnamento	042LE - STORIA DELLE RELIGIONI	
Des. Sede	TRIESTE	
Anno corso	2	
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026	
Cod. Settore	M-STO/06	
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante	
Part. Stu.		
CFU	6	
Ore	LEZ-Lezione:30	
Compenso	750,00 €	
Tipo Rischio	Non assegnato	
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso si propone di fornire agli studenti le seguenti competenze. [Conoscenza e capacità di comprensione]: acquisire competenze sulle principali dinamiche interne alle tre religioni monoteiste e sulle loro interazioni nella storia contemporanea. [Conoscenza e capacità di comprensione applicate]: sviluppare capacità di analisi critica circa le problematiche attuali del dialogo interreligioso. [autonomia di giudizio]: sviluppare capacità di comprendere autonomamente fonti e studi di base sulla storia, le modalità e le questioni aperte del dialogo interreligioso. [abilità comunicative]: discutere problematiche inerenti al dialogo interreligioso dimostrando accuratezza concettuale, precisione linguistica e autonomia di giudizio. [capacità di apprendere]: essere in grado di reperire e consultare le fonti	



6	la letteratura secondaria e sapere util	lizzare il web per
	viluppare una ricerca autonoma su argon	nenti specifici.

Corso di Studio	LE08 - LETTERE
ld. Copertura	362246
Insegnamento	148LE - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-ANT/07
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	3
Ore	LEZ-Lezione:15
Compenso	375,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	L'insegnamento è parte di insegnamento complessivamente di 45 ore. Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Alla fine del corso lo/a studente/essa dovrà aver acquisito: Conoscenza e comprensione: - la conoscenza dello sviluppo generale e della formazione delle province dell'Impero; - la conoscenza del problema relativo all'arte provinciale; - la conoscenza degli aspetti religiosi nelle province danubiane Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - la capacità di inquadrare nel corretto contesto monumenti e prodotti artigianali delle province romane; - la capacità di descrivere con terminologia appropriata i manufatti artistici e saperli collocare cronologicamente; Autonomia di giudizio: - la capacità di analizzare in modo personale gli elementi essenziali della materia. Abilità comunicative: - la capacità di esporre con competenza e proprietà di linguaggio la materia trattata a lezione. Capacità di apprendere: - aver acquisito le nozioni necessarie per futuri approfondimenti della materia.

Corso di Studio	LE08 - LETTERE
ld. Copertura	362274
Insegnamento	058LE - ARCHIVISTICA GENERALE E INFORMATICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026



Cod. Settore	M-STO/08
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1350,00€
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso si propone di introdurre gli studenti ai principali aspetti teorici e metodologici della disciplina ed alle problematiche legate al mondo degli archivi in riferimento alla loro formazione, gestione e conservazione in ambiente cartaceo e digitale. Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di: saper inquadrare in prospettiva storica definizioni e fondamenti della disciplina; conoscere operazioni e strumenti delle fasi di formazione, gestione e conservazione di un archivio; avere consapevolezza degli elementi di continuità e differenza tra documento cartaceo e digitale e delle principali problematiche relative agli archivi digitali; saper individuare e descrivere in base alle conoscenze acquisite elementi costitutivi e relazioni di un complesso di documenti; orientarsi nell'individuazione ed uso di strumenti di ricerca cartacei e digitali; saper esporre ed argomentare concetti e questioni inerenti gli argomenti trattati con chiarezza logica e terminologica. L'insegnamento è offerto anche per il Corso di Laurea in Discipline storiche e filosofiche.

LE08A - LETTERE
361666
048LE - LINGUA INGLESE DI BASE
TRIESTE
1
Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
L-LIN/12
C - Affine/Integrativa
6
LEZ-Lezione:30
1500,00€
Non assegnato



Corso di Laurea in Lettere

Corso di Studio	LE08 - LETTERE
ld. Copertura	362850
Insegnamento	032LE - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-ART/01
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1350,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le competenze necessarie per comprendere, valutare e interpretare la produzione dell'arte italiana ed europea dal V al XIV secolo compreso, sviluppando la capacità di lettura dell'opera d'arte, tramite esempi scelti, con attenzione agli aspetti della loro produzione materiale, alla loro funzione, alla periodizzazione storica-geografica e al significato culturale nel contesto politico e sociale del loro periodo. Per gli studenti frequentanti, lo studio dal vivo di opere d'arte esemplificative, di ambito locale, servirà ad acquisire nozioni fondamentali di metodologia della ricerca e della terminologia specifica necessaria in un contesto pratico. Durante il corso saranno proposti approfondimenti di temi specifici, come esempio di ricerca specialistica. L'insegnamento è offerto anche per il Corso di Laurea in Discipline storiche e filosofiche.



Corso di Studio	LE08 - LETTERE
ld. Copertura	362716
Insegnamento	103LE - STORIA DELLA CRITICA D'ARTE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-ART/04
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1350,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza generale della letteratura artistica (fonti primarie e secondarie) e dei suoi principali autori. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare nel suo contesto storico una fonte primaria o secondaria. 3. Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere criticamente un testo. 4. Abilità comunicative: al termine del corso lo studente sarà in grado di esporre chiaramente le conoscenze acquisite dimostrando di dominare la terminologia specifica 5. Capacità di apprendimento: al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere l'uso che gli storici dell'arte fanno delle fonti e saranno in grado di applicare tali conoscenze anche ad altre discipline.

Corso di Studio	LE04A - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
ld. Copertura	363129
Insegnamento	011LE-3 - LETTERATURA FRANCESE - A
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/03
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30



Compenso	900,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Questo modulo è parte di un insegnamento complessivo da 9 CFU, mutuato come insegnamento a sé stante al secondo anno di corso da 6 CFU. Gli obiettivi dell'insegnamento sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere e comprendere l'evoluzione della letteratura francese dalle origini al Seicento. D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite interpretando i testi in programma e contestualizzandoli nel quadro storicoletterario di riferimento. D3. Autonomia di giudizio. Essere in grado di formulare e giustificare le proprie opinioni sui testi in programma e sul contesto storico-letterario di riferimento. D4. Abilità comunicative. Saper esporre in modo chiaro e con linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. D5. Capacità di apprendere. Sviluppare le proprie capacità di apprendimento mettendo a punto un metodo che consenta di fissare le conoscenze acquisite.

Corso di Studio	LE04A - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
ld. Copertura	363131
Insegnamento	011LE-4 - LETTERATURA FRANCESE - B
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/03
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	3
Ore	LEZ-Lezione:15
Compenso	450,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Questo modulo è parte di un insegnamento complessivo da 9 CFU, di cui è parte inscindibile. Gli obiettivi complessivi dell'insegnamento sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere e comprendere l'evoluzione della letteratura francese dalle origini al Seicento. D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite interpretando i testi in programma e contestualizzandoli nel quadro storicoletterario di riferimento. D3. Autonomia di giudizio. Essere



in grado di formulare e giustificare le proprie opinioni sui testi in programma e sul contesto storico-letterario di riferimento. D4. Abilità comunicative. Saper esporre in modo chiaro e con linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. D5. Capacità di apprendere. Sviluppare le proprie capacità di apprendimento mettendo a punto un metodo che consenta
di fissare le conoscenze acquisite.

Corso di Studio	LE04 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
ld. Copertura	363258
Insegnamento	136LE - LETTERATURA FRANCESE III
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/03
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1350,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere e comprendere l'evoluzione della letteratura francese del Novecento. D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite interpretando i testi in programma e contestualizzandoli nel quadro storico-letterario di riferimento. D3. Autonomia di giudizio. Essere in grado di formulare e giustificare le proprie opinioni sui testi in programma e sul contesto storico-letterario di riferimento. D4. Abilità comunicative. Saper esporre in modo chiaro e con linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. D5. Capacità di apprendere. Sviluppare le proprie capacità di apprendimento mettendo a punto un metodo che consenta di fissare le conoscenze acquisite.

Corso di Studio	LE04A - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
ld. Copertura	363157
Insegnamento	157LE - LINGUA E LETTERATURA SERBA E CROATA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1



B B : 1	0 1 0 1 00/00/0000 00/05/0000
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/21
Tipo Attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30
Compenso	900,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Acquisire le conoscenze sulla storia e sulla situazione moderna e contemporanea della lingua serba e croata nel contesto regionale ed europeo. Capire e acquisire le nozioni principali sulla storia socio-linguistica e ortografica della lingua serba e croata; un cenno speciale sarà dedicato alla complessa situazione a cavallo del Novecento/Duemila fino ai giorni nostri. Applicare le proprie conoscenze per comunicare e argomentare riflessioni personali e autonome.

Corso di Studio	LE68 - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO
	CULTURALE
ld. Copertura	358572
Insegnamento	105LM - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA II
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/11
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1125,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: D1.
	Knowledge and understanding. Students in this course will
Nota	acquire in-depth knowledge of narrative techniques and
	major themes in American literature. D2. Applying
	knowledge and understanding. By the end of the course,
	students will be able to comprehend, analyze, and
	appreciate the contribution of significant authors to the
	development of American literature. D3. Making judgments.
	By the end of the course, students will be able to articulate
	p, and the decired, stadente will be able to difficultie



their own opinions on American literature and such themes as national identity, ethnicity, race, and gender relations. D4.
1
Communication skills. The seminar format of the course is
designed to encourage the discussion of concepts and the
development of analytical skills among students. D5.
Learning skills. By the end of the course, students will have
developed critical thinking abilities which are essential to any
academic pursuit or work environment.
·

Corso di Studio	LE68A - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO CULTURALE
ld Conorture	
ld. Copertura	358278
Insegnamento	017LM - LETTERATURA FRANCESE I
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre 22/09/2025 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/03
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1125,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi di questo insegnamento sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere e comprendere lo sviluppo della letteratura quebecchese d'espressione francese e l'evoluzione del genere autobiografico femminile in tale ambito. D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite interpretando i testi in programma e contestualizzandoli nel quadro storico-letterario di riferimento. D3. Autonomia di giudizio. Essere in grado di formulare e giustificare le proprie opinioni sui testi in programma. D4. Abilità comunicative. Saper esporre in modo chiaro e con linguaggio appropriato e specialistico le conoscenze acquisite. D5. Capacità di apprendere. Sviluppare le proprie capacità di apprendimento mettendo a punto un metodo che consenta di fissare le conoscenze acquisite.



Corso di Studio	LE68 - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO
Corso di Stadio	CULTURALE
ld. Copertura	358574
Insegnamento	106LM - LETTERATURA FRANCESE II
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/03
	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1125,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti/Le studentesse dovranno conoscere gli autori e i testi letterari d'espressione francese esaminati a lezione dal punto di vista formale, linguistico e strutturale e comprendere la relazione tra autori/testi e il loro contesto storico-culturale. 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Gli studenti/Le studentesse dovranno saper leggere e analizzare dal punto di vista storico-culturale, formale e linguistico i testi presentati. 3. Autonomia di giudizio Gli studenti/Le studentesse dovranno saper elaborare autonomamente interpretazioni nell'approccio dei testi letterari d'espressione francese. 4. Abilità comunicative Gli studenti/Le studentesse dovranno saper esporre in modo chiaro, corretto e pertinente il quadro culturale e l'analisi letteraria dei testi presentati; saper organizzare il proprio discorso in modo coerente e usare la terminologia appropriata. 5. Capacità di apprendere Gli studenti/Le studentesse dovranno possedere le conoscenze e competenze di base per poter affrontare autonomamente l'analisi di testi e autori d'espressione francese.

Corso di Studio	LE68A - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E
	TURISMO CULTURALE
ld. Copertura	358444
Insegnamento	114LM - LETTERATURA SLOVENA I
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1



Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/21
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	8
Ore	LEZ-Lezione:39
Compenso	975,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	L'insegnamento è messo a bando per 39 ore su 45 ore, di cui 6 del prof. M. Košuta. Gli obiettivi formativi complessivi di questo insegnamento sono: Il corso, nella sua duplice articolazione (programma del prof. a contratto e del prof. Miran Košuta), mira a fornire un'approfondita conoscenza di selezionati segmenti del patrimonio letterario sloveno con l'illustrazione analitica delle relative problematiche storico-letterarie, critiche e tipologiche per dotare lo studente di specialistici strumenti teorici, metodologici e critici necessari alla ricerca autonoma, all'interpretazione complessa e articolata, alla contestualizzazione sincronica e diacronica dei prodotti e dei fenomeni letterari analizzati, all'applicazione di avanzate metodologie d'indagine critica e scientifico-letteraria, alla traduzione e al commento specialistico di testi letterari e culturali da e verso le lingue di riferimento nonché all'utilizzo delle pertinenti fonti bibliografiche, storico-letterarie e critiche. Gli obiettivi formativi raggiunti dallo studente al termine del corso lo renderanno capace di: - conoscere il tema trattato e comprendere i relativi testi, autori, problemi e fenomeni letterari; - applicare le competenze acquisite nel prescelto ambito professionale; - esprimere autonomia di giudizio; - comunicare le conoscenze acquisite; - apprendere in modo indipendente e approfondire le proprie conoscenze su un determinato argomento letterario.

Corso di Studio	LE68 - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO CULTURALE
ld. Copertura	358584
Insegnamento	118LM - LETTERATURA SLOVENA II
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/21

Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1125,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso fornisce una conoscenza specialistica di selezionati temi del patrimonio letterario sloveno legati al contesto geoculturale di riferimento. Mediante l'analisi delle relative problematiche storico-letterarie, critiche e tipologiche lo studente acquisirà specialistici strumenti teorici, metodologici e critici necessari alla ricerca autonoma, all'interpretazione complessa e articolata, alla contestualizzazione sincronica e diacronica dei prodotti e dei fenomeni letterari analizzati, all'applicazione di avanzate metodologie d'indagine critica e scientifico-letteraria, alla traduzione e al commento specialistico di testi letterari e culturali da e verso le lingue di riferimento nonché all'utilizzo delle pertinenti fonti bibliografiche, storico-letterarie e critiche. Gli obiettivi formativi raggiunti dallo studente al termine del corso lo renderanno capace di: - conoscere il tema trattato e comprendere i relativi testi, autori, problemi e fenomeni letterari; - applicare le competenze acquisite nel prescelto ambito professionale; - esprimere autonomia di giudizio; - comunicare le conoscenze acquisite; - apprendere in modo indipendente e approfondire le proprie conoscenze su un determinato argomento letterario.

Corso di Studio	LE68A - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E
	TURISMO CULTURALE
ld. Copertura	358482
Insegnamento	113LM - LINGUA SLOVENA I
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/21
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1125,00 €



Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Articolato in tre segmenti – aspetti dizionariali, fraseologici e normativi della lingua slovena –, il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza teorica e pratica dei trattati livelli linguistici sloveni prospettando un approfondito quadro generale delle peculiarità lessicologiche e lessicografiche della lingua slovena, compresa la spiegazione delle caratteristiche normative. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nel proprio ambito professionale, sia a livello teorico che pratico e pedagogico. Gli obiettivi di apprendimento che lo studente raggiungerà alla fine del corso lo renderanno capace di: – conoscere il capitolo linguistico trattato e comprendere il funzionamento dei fenomeni linguistici in un contesto sociale; – applicare le conoscenze acquisite nel campo di competenza scelto; – esprimere giudizi indipendenti su questioni linguistiche complesse; – comunicare le conoscenze acquisite; – apprendere in modo indipendente e approfondire le proprie conoscenze su un determinato argomento linguistico.

Corso di Studio	LE68 - LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO
	CULTURALE
ld. Copertura	358602
Insegnamento	123LM - LINGUA SLOVENA II
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/21
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30
Compenso	750,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza teorica e
	pratica di specifici argomenti della lingua slovena
Nota	approfondendo selezionate peculiarità dei relativi livelli
	linguistici, ivi compresa la spiegazione delle caratteristiche normative. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nel proprio ambito professionale, sia



a livello teorico che pratico e pedagogico. Gli obiettivi di
apprendimento che lo studente raggiungerà alla fine del
corso lo renderanno capace di: - conoscere il tema
linguistico trattato e comprendere il funzionamento dei
fenomeni linguistici in un contesto sociale; – applicare le
conoscenze acquisite nel campo di competenza scelto; -
esprimere giudizi indipendenti su questioni linguistiche
complesse; - comunicare le conoscenze acquisite; -
apprendere in modo indipendente e approfondire le proprie
conoscenze su un determinato argomento linguistico.

Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
ld. Copertura	357444		
Insegnamento	450SF - DIDATTICA DELLA STORIA IN LINGUA SLOVENA		
Des. Sede	TRIESTE		
Anno corso	2		
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026		
Cod. Settore	M-STO/04		
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante		
Part. Stu.			
CFU	8		
Ore	LEZ-Lezione:40		
Compenso	1200,00 €		
Tipo Rischio	Non assegnato		
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso si soffermerà sui principali concetti di carattere epistemologico, sulle procedure operative e sulle metodologie specifiche che stanno alla base della disciplina storica, in riferimento sia alla dimensione della ricerca che alla dimensione dell'insegnamento. Ci si soffermerà quindi su una serie di elementi centrali, quali la periodizzazione, le categorie spazio-temporali, il nesso fra la conoscenza storica e la sua narrazione, l'elaborazione di un testo storico, le diverse tipologie di manuali e il loro uso, le differenti teorie storiografiche, l'uso di diverse tipologie di fonti a fini didattici. Inoltre, sarà esaminata la centralità della riflessione critica all'interno della trasmissione del sapere storico, anche in riferimento al tema dell'uso pubblico della storia. Nella parte finale del corso, agli/alle studenti/studentesse sarà richiesto di presentare oralmente, con l'ausilio di un supporto multimediale, una loro relazione o un percorso didattico. Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e capacità di		



Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	355520
Insegnamento	447SF - DIDATTICA GENERALE IN LINGUA SLOVENA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PED/03
Tipo Attività Formativa	A - Base
Part. Stu.	
CFU	8
Ore	LEZ-Lezione:40
Compenso	1000,00€
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Conoscenza e comprensione dei concetti didattici di base e uso flessibile delle conoscenze didattiche nella pratica pedagogica. Capacità di pianificare, organizzare e condurre attività durante le lezioni e utilizzare le conoscenze teoriche per risolvere i problemi. Capacità di implementare e analizzare il processo dell'apprendimento, l'uso di diverse forme e metodi di insegnamento e di collegare il processo di pianificazione, implementazione e valutazione delle lezioni. Uso appropriato di vari metodi per monitorare e controllare i progressi degli studenti e fornire feedback costruttivi. Capacità di lavorare in modo collaborativo in team e di



nteragi	re co	n s	tudenti,	colleghi	, genitori.	Autonomia,
(auto)cr	itica, ((auto)	riflessivi)	tà, (auto)	valutazione	

Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	357658
Insegnamento	422SF - DIDATTICA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PED/03
Tipo Attività Formativa	A - Base
Part. Stu.	
CFU	2
Ore	LAB-Laboratorio:24
Compenso	1200,00€
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Le ore messe a bando sono per la parte laboratoriale dell'insegnamento. Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Obiettivo del presente insegnamento è promuovere una conoscenza di base delle principali disabilità e l'impatto che esse hanno nello sviluppo del bambino e il ruolo inclusivo della scuola. In particolar modo si presterà attenzione al ruolo che il sistema scolastico e le sue connessioni con le famiglie e i servizi socio-psicologici hanno per creare percorsi di sviluppo inclusivo efficaci. Il laboratorio presenterà le "buone pratiche" di inclusività e gli strumenti osservativi, per cogliere in situazione le condizioni del setting scolastico che possono supportare lo sviluppo dei bambini/bambine con disabilità. Risultati di apprendimento attesi Lo studente svilupperà capacità di: conoscere e comprendere le più attuali indicazioni teoriche e legislative che permettono di interpretare i diritti e le esigenze dei bambini con disabilità; applicare le conoscenze per promuovere l'attitudine all'osservazione e la conoscenza di ogni singolo soggetto con disabilità e del contesto entro il quale è inserito (famiglia e altre agenzie educative che frequenta), la programmazione e l'attuazione di esperienze educative che favoriscano l'integrazione scolastica; lavorare con autonomia di giudizio nel prendere decisioni rispetto ai percorsi educativi e didattici da intraprendere; sviluppare abilità comunicative da utilizzare nel rapporto con i soggetti con disabilità e le altre figure di riferimento



(genitori, insegna			
propensione ad	apprendere, ac	cquisendo so	oprattutto la
consapevolezza	dell'evoluzione	della disci	plina e la
necessità di aggio	ornamento futuro	·-	

0	OE40 OOIENIZE DELLA EODMAZIONE DDIMADIA
Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	357660
Insegnamento	452SF - DIDATTICA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA IN LINGUA SLOVENA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PED/03
Tipo Attività Formativa	A - Base
Part. Stu.	
CFU	8
Ore	LAB-Laboratorio:24, LEZ-Lezione:30
Compenso	1350,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Obiettivo del presente insegnamento è promuovere una conoscenza di base delle principali disabilità e l'impatto che esse hanno nello sviluppo del bambino e il ruolo inclusivo della scuola. In particolar modo si presterà attenzione al ruolo che il sistema scolastico e le sue connessioni con le famiglie e i servizi socio-psicologici hanno per creare percorsi di sviluppo inclusivo efficaci. Il laboratorio presenterà le "buone pratiche" di inclusività e gli strumenti osservativi, per cogliere in situazione le condizioni del setting scolastico che possono supportare lo sviluppo dei bambini/bambine con disabilità. Risultati di apprendimento attesi Lo studente svilupperà capacità di: conoscere e comprendere le più attuali indicazioni teoriche e legislative che permettono di interpretare i diritti e le esigenze dei bambini con disabilità; applicare le conoscenze per promuovere l'attitudine all'osservazione e la conoscenza di ogni singolo soggetto con disabilità e del contesto entro il quale è inserito (famiglia e altre agenzie educative che frequenta), la programmazione e l'attuazione di esperienze educative che favoriscano l'integrazione scolastica; lavorare con autonomia di giudizio nel prendere decisioni rispetto ai percorsi educativi e didattici da intraprendere; sviluppare



abilità comunicative da utilizzare nel rapporto con i soggetti
con disabilità e le altre figure di riferimento (genitori,
insegnanti, operatori e specialisti); sviluppare propensione
ad apprendere, acquisendo soprattutto la consapevolezza
dell'evoluzione della disciplina e la necessità di
aggiornamento futuro.

0 1: 04 1:	OF 40 COLENIZE BELLA FORMAZIONE BRIMARIA
Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	357446
Insegnamento	423SF - DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	IUS/09
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	4
Ore	LEZ-Lezione:20
Compenso	1000,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: La Costituzione della Repubblica Italiana, la normativa scolastica con particolare riferimento alla normativa più recente, l'organizzazione degli istituti Scolastici. Il ruolo che nella realtà dell'autonomia, rivestono le istituzioni scolastiche nella organizzazione e nella progettazione e documentazione degli interventi di inclusione, in relazione con altri enti e agenzie educative. La normativa internazionale riguardante il docente inclusivo e la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. la Legislazione scolastica nazionale per l'inclusione degli studenti BES, degli studenti DSA e con disabilità: si presenteranno le normative che si sono succedute allo scopo di favorire l'inclusione degli allievi con bisogni speciali. Risultati di apprendimento attesi Lo studente sarà in grado di: conoscenza e comprensione: avere una conoscenza approfondita rispetto alle norme che regolano la vita scolastica, anche in prospettiva storica, essendo in grado di esprimere la ratio dell'intervento del legislatore; capacità di applicare conoscenza e comprensione comprendere i testi normativi e fare gli opportuni riferimenti alla pratica



scolastica; autonomia di giudizio riconoscere la pertinenza
della legislazione scolastica per l'inclusione e connetterla
alle competenze professionali che saranno richieste; abilità
comunicative fornire i riferimenti normativi e a utilizzare il
lessico appropriato, in riferimento a specifici casi introdotti a
lezione; capacità di apprendimento riflettere sui stessi
processi di apprendimento, identificare come la professione
di insegnante avvenga su un background di riferimenti
legislativi che hanno implicazioni nella capacità di progettare
ambienti e situazioni inclusive.

_				
Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA			
ld. Copertura	355524			
Insegnamento	410SF - FONDAMENTI DEL PENSIERO MATEMATICO			
Des. Sede	TRIESTE			
Anno corso	1			
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026			
Cod. Settore	MAT/03			
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante			
Part. Stu.				
CFU	3			
Ore	LEZ-Lezione:15			
Compenso	750,00 €			
Tipo Rischio	Non assegnato			
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso propone un'introduzione allo studio del pensiero matematico, con riferimento alle problematiche relative alla nascita della matematica e ai presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, focalizzando l'attenzione sui principali orientamenti di ricerca (da collocare nel rispettivo contesto storico e di cui evidenziare le caratteristiche essenziali), allo scopo di fornire i fondamenti della disciplina necessari ad affrontare l'insegnamento nella scuola primaria. CONOSCENZA E COMPRENSIONE (Al termine del corso lo studente dovrà) dimostrare di conoscere gli argomenti trattati nel corso. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE (Al termine del corso lo studente dovrà) saper applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti trattati nel corso, dimostrando di essere in grado di collegarli tra loro. AUTONOMIA DI GIUDIZIO (Al termine del corso lo studente dovrà) aver sviluppato spirito			



critico esercitandosi nella lettura, nell'analisi e nel commento
dei testi trattati nel corso. ABILITÀ COMUNICATIVE (Alla
fine del corso lo studente dovrà) saper esprimersi in modo
appropriato sugli argomenti trattati nel corso, con proprietà
di linguaggio e sicurezza di esposizione. CAPACITÀ DI
APPRENDIMENTO (Alla fine del corso lo studente dovrà)
essere in grado, sulla base delle conoscenze acquisite e
della capacità sviluppata di analizzare e collegare gli
argomenti, di consultare le opere dei matematici (in versione
originale o da bibliografia secondaria).

Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	357448
Insegnamento	415SF - LETTERATURA PER L'INFANZIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PED/02
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LAB-Laboratorio:12, LEZ-Lezione:40
Compenso	2600,00€
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: La Costituzione della Repubblica Italiana, la normativa scolastica con particolare riferimento alla normativa più recente, l'organizzazione degli istituti Scolastici. Il ruolo che nella realtà dell'autonomia, rivestono le istituzioni scolastiche nella organizzazione e nella progettazione e documentazione degli interventi di inclusione, in relazione con altri enti e agenzie educative. La normativa internazionale riguardante il docente inclusivo e la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. la Legislazione scolastica nazionale per l'inclusione degli studenti BES, degli studenti DSA e con disabilità: si presenteranno le normative che si sono succedute allo scopo di favorire l'inclusione degli allievi con bisogni speciali. Risultati di apprendimento attesi Lo studente sarà in grado di: conoscenza e comprensione: avere una conoscenza approfondita rispetto alle norme che regolano la vita



scolastica, anche in prospettiva storica, essendo in grado di
esprimere la ratio dell'intervento del legislatore; capacità di
applicare conoscenza e comprensione comprendere i testi
normativi e fare gli opportuni riferimenti alla pratica
scolastica; autonomia di giudizio riconoscere la pertinenza
della legislazione scolastica per l'inclusione e connetterla
alle competenze professionali che saranno richieste; abilità
comunicative fornire i riferimenti normativi e a utilizzare il
lessico appropriato, in riferimento a specifici casi introdotti a
lezione; capacità di apprendimento riflettere sui stessi
processi di apprendimento, identificare come la professione
di insegnante avvenga su un background di riferimenti
legislativi che hanno implicazioni nella capacità di progettare
ambienti e situazioni inclusive.

Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
ld. Copertura	357450				
Insegnamento	449SF - LETTERATURA PER L'INFANZIA IN LINGUA SLOVENA				
Des. Sede	TRIESTE				
Anno corso	2				
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026				
Cod. Settore	M-PED/02				
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante				
Part. Stu.					
CFU	9				
Ore	LAB-Laboratorio:12, LEZ-Lezione:40				
Compenso	1560,00 €				
Tipo Rischio	Non assegnato				
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Gli studenti apprendono le basi della letteratura giovanile slovena, della sua storia e delle sue varie tipologie, dei generi e delle istituzioni. Acquistano la capacità di collegare la letteratura giovanile con il teatro e il cinema per ragazzi. Nell'ambito della letteratura giovanile slovena sono capaci di selezionare i testi di qualità adatti alle varie fasi di sviluppo degli allievi, nonché alle preesistenti conoscenze linguistiche e agli interessi degli stessi. Gli studenti vengono abilitati al ruolo di mediatori professionali della letteratura giovanile. Gli studenti apprendono l'importanza di promuovere la cultura della lettura ovvero l'alfabetizzazione familiare.				



Competenze	generali	dello	studente:	autono	mia,
(auto)critica,	(auto)rifles	ssività,	ricerca c	lella qua	alità;
adattamento	degli approc	ci didatt	ici ed educa	tivi riguard	lanti
la diversità i	ndividuale, s	sociale,	linguistica e	culturale	dei
bambini. Co	omprendere	l'impor	tanza di	sviluppare	le
competenze	linguistiche c	comunica	ative degli all	lievi. Lo so	оро
del corso: G	li studenti pr	endono	conoscenza	a della stoi	ia e
delle forme d	lella letteratu	ra giova	nile slovena	, e svilupp	ano
i criteri per l	'analisi, la v	/alutazio	ne e la me	diazione d	delle
opere lettera	rie slovene p	er ragaz	zi. Sviluppa	no la capa	acità
di riflessione		_		•	
professionale).				

Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
ld. Copertura	355892		
Insegnamento	408SF - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO		
Des. Sede	TRIESTE		
Anno corso	1		
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026		
Cod. Settore	M-PSI/04		
Tipo Attività Formativa	A - Base		
Part. Stu.			
CFU	6		
Ore	LEZ-Lezione:30		
Compenso	1500,00 €		
Tipo Rischio	Non assegnato		
Nota	L'insegnamento consiste di 40 ore di lezione complessive, di cui 30 messe a bando. Gli obiettivi dell'insegnamento sono: Scopo principale del corso è fornire conoscenze teoriche e pratiche di base sul funzionamento sociale, emotivo e cognitivo in prospettiva evolutiva Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle basi teoriche dello studio dei processi cognitivi; comprensione delle metodiche d'indagine Applicazione pratica delle conoscenze acquisite: capacità di applicazione delle teorie e dei metodi nella lettura degli articoli scientifici Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio viene promossa: 1) attraverso la discussione in classe di teorie, di metodi e di modelli; 2) la preparazione all'esame necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula Abilità comunicative a) Le lezioni e le esercitazioni in aula		



Corso di Studio	SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ld. Copertura	357700
Insegnamento	434SF - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	4
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PSI/04
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LAB-Laboratorio:12, LEZ-Lezione:40
Compenso	2600,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	L'insegnamento consiste di 40 ore di lezione e 12 ore di laboratorio. Gli obiettivi dell'insegnamento sono: Scopo principale del corso è fornire conoscenze teoriche e capacità di progettazione pratica relativamente a varie condizioni di sviluppo atipico. Conoscenza e comprensione • Conoscenza e comprensione delle caratteristiche diagnostiche delle principali condizioni di sviluppo atipico. • Conoscenza, comprensione ed utilizzo di strumenti di valutazione tipici della disciplina con particolare riferimento ai costrutti di base di ogni test. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Queste abilità vengono promosse attraverso:



 la descrizione e l'esemplificazione delle diverse forme di sviluppo atipico: • conoscenza e utilizzo degli strumenti di valutazione clinica attraverso seminari ad hoc che ne esemplifichino l'utilizzo; • discussione in gruppo dei casi clinici; • I lavori di gruppo che prevedono presentazione, discussione e analisi critica di casi. Autonomia di giudizio. L'autonomia di giudizio viene promossa attraverso: • la discussione in classe di casi clinici relativi a condizioni di sviluppo atipico; • il lavoro di gruppo che prevede la presentazione di casi clinici e il loro inserimento in specifiche categorie diagnostiche; • la preparazione all'esame necessita rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula. Abilità comunicative. Le lezioni, gli approfondimenti sull'utilizzo degli strumenti e le attività seminariali saranno svolte incentivando gli studenti ad interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico proprio della disciplina, argomentare le proprie idee e confrontare punti di vista. Il lavoro di gruppo previsto al termine del corso stimolerà le capacità di discussione e interazione tra studenti. La valutazione scritta al termine del corso prevede delle domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di rielaborazione scritta delle conoscenze apprese. Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata dall'approfondimento delle conoscenze acquisite durante le lezioni frontali, lo svolgimento delle attività seminariali, la lettura critica di testi scientifici e la proposta dei casi clinici. Le capacità di apprendimento saranno puntualmente verificate nell'ambito della prova di profitto finale. Il Syllabus complessivo del corso è già stato determinato, eventuali variazioni dovranno mantenere la bibliografia già pubblicata: 1) I disturbi del neurosviluppo. Descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti (2020). Maria Angela Geraci. Franco Angeli Edizioni. CAPITOLI SELEZIONATI 2) Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento (2024). A cura di Chiara Pecini e Daniela Brizzolara. Ed. Mc Graw Hill. CAPITOLI SELEZIONATI

Corso di Studio	SF03 - SERVIZIO SOCIALE
ld. Copertura	353432
Insegnamento	232SF - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Studi Umanistici Via del Lazzaretto Vecchio, 8 34123 Trieste https://www.units.it...https://disu.u.

https://www.units.it https://disu.units.it

PEC dsu@pec.units.it



Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-PSI/04
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
Part. Stu.	
CFU	9
Ore	LEZ-Lezione:45
Compenso	1350,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: CONOSCENZA E COMPRENSIONE Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare di conoscere le principali tappe dello sviluppo tipico e atipico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di: -riconoscere le differenze tra sviluppo tipico e atipico; - saper individuare i fattori di rischio e protezione per il benessere della persona. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare di saper applicare le informazioni apprese in diverse situazioni sociali a rischio. ABILITÀ COMUNICATIVE Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare il lessico appropriato e di argomentare le loro scelte ragionate. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare di aver organizzato un bagaglio di informazioni corretto e ordinato, utile all'ambito professionale; nonché di saper approfondire autonomamente i contenuti affrontati.

Corso di Studio	SF03 - SERVIZIO SOCIALE
ld. Copertura	353466
Insegnamento	237SF - STATISTICA SOCIALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	SECS-S/05
Tipo Attività Formativa	A - Base
Part. Stu.	
CFU	3



Ore	LEZ-Lezione:15
Compenso	450,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà conoscere i principali concetti base della metodologia statistica legata alla raccolta dei dati e alla loro organizzazione e sintesi attraverso tabelle di frequenza, indici e rappresentazioni grafiche. D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Alla fine del corso lo/a studente/ssa dovrà saper applicare le conoscenze acquisite per risolvere facili problemi ed esercizi di statistica. D3. Autonomia di giudizio. Al termine del corso lo/a studente/ssa saprà riconoscere elementari tecniche di analisi statistica applicate alle scienze sociali, saprà inoltre riconoscere le situazioni e i problemi in cui tali strumenti possono essere vantaggiosamente utilizzati. D4. Abilità comunicative. Alla fine del corso lo/a studente/ssa saprà descrivere le metodologie affrontate con proprietà di linguaggio. D5. Capacità di apprendimento. Alla fine del corso lo/a studente/ssa sarà in grado di comprendere semplici tecniche statistiche applicate alla ricerca sociale. Inoltre dovrà essere in grado di trasferire le conoscenze acquisite agli insegnamenti successivi.

Corso di Studio	LE65 - STUDI STORICI. DALL'ANTICO AL
	CONTEMPORANEO
ld. Copertura	360650
Insegnamento	657LM - ARCHIVISTICA INFORMATICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	M-STO/08
Tipo Attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30
Compenso	750,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
Nota	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono: Il corso
	si propone di introdurre gli studenti ai principali aspetti teorici



e metodologici della disciplina ed alle problematiche legate
al mondo degli archivi in riferimento alla loro formazione,
gestione e conservazione in ambiente digitale. Al termine del
corso lo studente dovrà dimostrare di: saper inquadrare in
prospettiva storica definizioni e fondamenti della disciplina;
conoscere operazioni e strumenti delle fasi di formazione,
gestione e conservazione di un archivio; avere
consapevolezza degli elementi di continuità e differenza tra
documento cartaceo e digitale e delle principali
problematiche relative agli archivi digitali; saper individuare
e descrivere in base alle conoscenze acquisite elementi
costitutivi e relazioni di un complesso di documenti;
orientarsi nell'individuazione ed uso di strumenti di ricerca
digitali; saper esporre ed argomentare concetti e questioni
inerenti gli argomenti trattati con chiarezza logica e
terminologica.

	h ===
Corso di Studio	LE65 - STUDI STORICI. DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO
ld. Copertura	360666
Insegnamento	163LM - LINGUA INGLESE AVANZATO PER GLI STUDI
	STORICI
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre 23/02/2026 - 29/05/2026
Cod. Settore	L-LIN/12
Tipo Attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Part. Stu.	
CFU	6
Ore	LEZ-Lezione:30
Compenso	900,00 €
Tipo Rischio	Non assegnato
	Gli obiettivi formativi di questo insegnamento sono:
	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso
Nota	gli studenti saranno in grado di capire le idee principali di
	testi academici storici (scritti/orali), estrapolare i punti
	importanti ed elaborarli oralmente e tramite la scrittura.
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate Alla fine
	del corso gli studenti saranno in grado di interagire in modo
	efficace sia in modo orale che scritto sui argomenti
	academici e comuni e di produrre dei testi semplici quotidiani
	e complessi academici utilizzando il registro appropriato in



lingua inglese. Autonomia di giudizio Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di fare l'attività di problem-solving in modo appropriato utilizzando gli strumenti forniti e perfezionati durante e fuori le lezioni. Abilità comunicative Alla fine del Corso gli studenti saranno in grado di esprimere le proprie idee ed opinioni in modo naturale, spontaneo e dettagliato e di comprendere ed elaborare le idee condivise degli altri. Capacità di apprendere Durante il corso gli studenti avranno ampie opportunità per acquisire strumenti di aprendimento che favoriscono la comprensione e l'espressione orale e scritta.



Allegato A

Requisiti di natura scientifica e professionale per bandi di docenza sostitutiva – insegnamenti teorici

Possono essere ammessi alle procedure selettive coloro che siano in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali congruenti con l'insegnamento che deve essere conferito e con il settore scientifico-disciplinare di riferimento.

Valutazione e rispettivi criteri

La Commissione ha a disposizione un massimo di **100** punti. Si considerano idonei i candidati che abbiano raggiunto un punteggio minimo pari a **30** punti.

- Costituiscono titoli valutabili fino ad un massimo di 30 punti:
 - Laurea di II livello
 - Master di I o II livello
 - Dottorato
 - Altri titoli di specializzazione post lauream
 - Altri titoli ritenuti qualificanti per l'insegnamento della disciplina oggetto del bando (abilitazioni all'insegnamento, iscrizione all'ordine professionale, nei casi di disciplina tecnico-professionale prevista per l'esercizio di una professione regolata, ecc.).

L'eventuale possesso dell'abilitazione scientifica nazionale darà luogo all'attribuzione di ulteriori 5 punti.

Tutti i titoli dovranno essere congruenti con l'insegnamento che deve essere conferito e con il settore scientifico-disciplinare di riferimento.

- L'attività di ricerca e le pubblicazioni scientifiche vengono valutate fino ad un massimo di **30** punti in relazione:
 - alla congruenza con le discipline comprese nel settore scientifico-disciplinare per cui è bandita la selezione e con l'attività didattica da svolgere;
 - al livello di aggiornamento e alla continuità temporale della produzione scientifica.
- Le esperienze didattiche accademiche dei candidati vengono valutate fino ad un massimo di **30** punti in relazione:
 - alla congruenza con le discipline comprese nel settore scientifico-disciplinare per cui è bandita la selezione e con l'attività didattica da svolgere;
 - agli esiti della valutazione ricevuta dagli studenti con gli strumenti predisposti dall'Ateneo;
 - all'analisi della bozza del programma proposto.
- La valutazione delle esperienze professionali viene compiuta, fino ad un massimo di 5 punti, tenendo conto delle funzioni ricoperte e della loro congruenza con le discipline comprese nel settore scientifico-disciplinare per cui è bandita la selezione e con l'attività didattica da svolgere.

Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Studi Umanistici Via del Lazzaretto Vecchio, 8 34123 Trieste

https://www.units.it https://disu.units.it

PEC dsu@pec.units.it



ALLEGATO B

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità) (Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Non s	oggetta ad autenticazione-esente da bollo (Art. 37 c.1, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)
Cognome e Nome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
1. Attuale posiz	ione lavorativa
2. <u>Titoli</u>	
magistrale /specialist perfezionamento)	di titoli di studio congruenti con la disciplina oggetto del bando (laurea ica/V.O., dottorato di ricerca, master I/II livello, scuola di specializzazione, corso di andidato/a può indicare fino ad un massimo di 7 titoli
1.Tipo Titolo (barrare la v laurea magistrale/speciali	·
conseguito il	
presso	
	roce relativa) stica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di l livello [] bla di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
conseguito il	
	voce relativa) stica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di I livello [] bla di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
Università degli Studi Dipartimento di Studi Via del Lazzaretto Ver 34123 Trieste https://www.units.it h	Umanistici cchio, 8

PEC dsu@pec.units.it



conseguito il
presso
4.Tipo Titolo (barrare la voce relativa) laurea magistrale/specialistica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di I livello [] master di II livello [] scuola di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
conseguito il
presso
5.Tipo Titolo (barrare la voce relativa) laurea magistrale/specialistica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di I livello [] master di II livello [] scuola di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
conseguito il
presso
6.Tipo Titolo (barrare la voce relativa) laurea magistrale/specialistica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di I livello [] master di II livello [] scuola di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
conseguito il
presso
7.Tipo Titolo (barrare la voce relativa) laurea magistrale/specialistica [] laurea vecchio ordinamento [] dottorato di ricerca [] master di I livello [] master di II livello [] scuola di specializzazione [] corso di perfezionamento [] in
conseguito il
presso

Indicare il possesso di ulteriori titoli ritenuti qualificanti per l'insegnamento della disciplina oggetto del bando (abilitazioni all'insegnamento, abilitazioni scientifiche nazionali, iscrizione ordine professionale, ecc.)

Ai fini valutativi il/la candidato/a può indicare fino ad un massimo di 5 titoli

Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Studi Umanistici Via del Lazzaretto Vecchio, 8 34123 Trieste



Dipartimento di Studi Umanistici Il Direttore

1
conseguito il
presso
2
conseguito il
presso
3
conseguito il
presso
4
conseguito il
presso
5
conseguito il
presso
 3. Pubblicazioni Ai fini valutativi il/la candidato/a può indicare fino ad un massimo di 10 pubblicazioni, secondo lo schema di seguito riportato: 1. Autore
Titolo
Anno di pubblicazioneEditore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
2. Autore



Titolo	
Anno di pubblicazione	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings e	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
3. Autore	
Titolo	
Anno di pubblicazione	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	-
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings e	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
Titolo	
Anno di pubblicazione	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	-
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
5. Autore	
Titolo	
	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	
	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
6. Autore	



Titolo	
Anno di pubblicazione	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	-
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
7 Autoro	
	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	
	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
8. Autore	
	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	
Indicare il titolo, della rivista, volume, proceedings	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
9 Autore	
9. Autore Titolo	
	Editore e luogo
Pagina (da-a) (se applicabile)	
	e gli ulteriori elementi (n. volume,) laddove necessario
10. Autore	



Titolo		
Anno di pubblicazione	Editore e luog	o
Pagina (da-a) (se applicabile)		
Indicare il titolo, della rivista, volume,	proceedings e gli ulteriori elen	nenti (n. volume,) laddove necessario
		un massimo di 10 attività di didattica accademica
1.Titolo insegnamento	per dar a barranta i maagirar	e.i.e,
Presso		
Anno-accademico	N. ore	SSD
2.Titolo insegnamento		
Presso		
Anno-accademico	N. ore	SSD
3.Titolo insegnamento		
Presso		
Anno-accademico	N. ore	SSD
4.Titolo insegnamento		
Presso		
Anno-accademico	N. ore	SSD
5.Titolo insegnamento		
Presso		
Anno-accademico	N. ore	SSD



6.Titolo insegnamento			
Presso			
Anno-accademico	N. ore	SSD	
7.Titolo insegnamento			
Presso			
Anno-accademico	N. ore	SSD	
8.Titolo insegnamento			
Presso			
Anno-accademico	N. ore	SSD	
9.Titolo insegnamento			
Presso			
Anno-accademico	N. ore	SSD	
10.Titolo insegnamento			
Presso			
Anno-accademico	N. ore	SSD	
5. <u>Esperienze professionali</u> comprese nel settore scie con l'attività didattica da s	entifico-disciplinare		
Ai fini valutativi il/la candidato/a p scientifiche	ouò indicare fino ad un m	assimo di 10 esperien	ze professionali e/o
1.Attività/funzione svolta			
Presso			



Dipartimento di Studi Umanistici II Direttore

Periodo da	a	
2.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da	aa	
3.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da		
4.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da	aa	
5.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da	aa	
6.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da	aa	
7.Attività/funzione svolta		
Presso		
Periodo da	aa	



8. Attività/funzione svolta

Presso		
	a	
9.Attività/funzione svolta		
Presso		
	aa	
10.Attività/funzione svolta		
Presso		
	aa	
Autorizzo il trattamento dei d	ti personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/6	379
Trieste,	Firma per esteso	